

Évaluation du plan de lutte 2019-2020

Info pour le CPEPE et approbation du CÉ

<https://intrati.csdm.qc.ca/PlanDeLutte/Accueil/ListePlanLutte>

### **Évaluer les résultats obtenus**

En 2019-2020, il y a eu beaucoup de situations conflictuelles et de situation en lien avec le manque de respect. Plusieurs de ces situations se sont produites au SDG et lors des récréations. Il y a eu aussi quelques situations rapportées en lien avec de l'intimidation. Toutes ces situations ont été traitées au fur et à mesure par l'équipe et aucune n'a perdurée. Évidemment, la fermeture des écoles ne nous a pas permis de finaliser ces interventions.

Les ateliers Vers le Pacifique ont été implantées dans toutes les classes et le matériel a été fourni à chacun. De plus, un lancement a été effectué en janvier de même qu'un arrimage avec le code de vie et les étoiles du respect. Une formation VLP a aussi été offerte au SDG. Une démarche d'élaboration d'un plan de surveillance stratégique avait aussi été débutée.

Un cartable de consignation a aussi été mis en place.

Un outil de consignation commun et interactif a été mis en place pour l'équipe d'intervenants.

### **Ajustements pour l'an prochain :**

-Poursuite des activités de VLP

-Élaboration d'un plan de surveillance active dans la cour et/ou d'un plan de surveillance stratégique

-poursuite de l'utilisation de l'outil de consignation commun.

-Améliorer le suivi des élèves vulnérables au sein de l'équipe

-Il pourrait être intéressant de mieux quantifier les situations et interventions afin de mieux évaluer les résultats.

### **Évaluation des mesures mises en place pour communiquer avec les parents**

Les communications par téléphone ou par courriel avec les parents et les intervenants sont très efficaces. Les rencontres multi avec les parents sont aussi très efficaces, l'implication des parents fait toute la différence.

La participation des élèves dans les rencontres de plan d'intervention en lien avec les objectifs de comportement sont aussi très efficaces et signifiantes.