

École Sainte-Claire

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Ste-Claire définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite
Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité
Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires
Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

À l'école Ste-Claire nous priorisons les valeurs suivantes: la collaboration, le respect et la bienveillance.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école compte 387 élèves issus majoritairement de milieu défavorisé avec un IMSE (indice de milieu socio-économique de niveau 9). De ce nombre, 91,4% sont nés au Québec et 84,8% ont le français comme langue maternelle et 93,4% parlent le français. L'arabe (20%), l'espagnol et l'anglais sont les autres langues les plus parlées par nos élèves. La plupart des élèves font leur parcours scolaire complet à notre école.

Les organismes offrant des services réguliers depuis plusieurs années sur notre territoire sont :

- La maison des familles de Mercier-est
- Solidarité Mercier-est
- Le centre Sablon
- Les loisirs Ste-Claire (activités parascolaires)
- L'école et les arts et la Maison de la culture Mercier
- L'Anonyme
- Éco-quartier
- Fusion jeunesse

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Ste-Claire est une école de quartier située à Tétéreaultville. Les parents sont généralement impliqués positivement dans le parcours scolaire de leurs enfants et collaborent bien avec l'équipe. L'organisme de participation des parents (OPP) est présente et active au sein de l'école de même que le conseil d'établissement.

Bien que la stabilité du personnel soit plus fragile qu'elle ne l'était, les services offerts aux enfants sont adéquats et le nombre d'élèves par classe (ratio réduit) est un facteur de protection pour notre milieu. Les valeurs de respect, de collaboration et de bienveillance sont mises de l'avant par l'équipe.

L'équipe enseignante est composée de 21 titulaires et de cinq spécialistes. Des services en orthopédagogie, en psychoéducation et éducation spécialisée sont aussi disponibles pour soutenir nos élèves.

Nous avons un programme d'anglais intensif au 3e cycle

L'école est construite dans un seul bâtiment dont tous les locaux sont utilisés et où chacun y a sa place. Elle compte, entre autre, un local d'arts plastiques, un local de musique, une bibliothèque, un petit gymnase, des bureaux pour les professionnels et employés de soutien et 21 locaux de classe.

L'école offre aussi les services de garde et de dîneurs qui contribuent au développement des enfants et facilitent la conciliation travail-famille des parents. Le service de garde occupe les locaux d'un ancien couvent datant de 1900 et annexé au bâtiment principal.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

Degré de motivation des élèves

Soutien des familles et relations école-famille

Nombre de profs/professionnels autour des élèves

Nombre d'élèves par niveau

Pratiques éducatives

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

Contexte socio-économique du territoire, changements démographiques

Nombres d'élèves EHDAA intégrés

Pourcentage d'absentéisme

Ressources financières et technologiques, locaux

Stabilité et mobilisation du personnel

Pratiques d'encadrement

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en français.

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie

Objectif : Accroître , si possible, le pourcentage d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en lecture de 81,5 % à 85,5 % d'ici juin 2027