

**RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE 3^e CYCLE
RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026**

Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation

Pour permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous en informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. Elle se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Les notes sont établies en fonction du degré de développement des compétences et en se basant sur le barème de l'école et non par une moyenne obtenue par un cumul de notes. L'enfant apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

Le tableau ci-dessous vous fait part des principaux moyens d'évaluation utilisés pour les différentes disciplines et des périodes où un résultat vous sera communiqué via le bulletin.

Disciplines et compétences	Principaux moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français, langue d'enseignement				
Lire (50%)	Projets et tâches réalisés à partir de textes variés Entretien de lecture Épreuve ministérielle à la fin de la 6 ^e année comptant pour 20% du résultat final	X	X	X
Écrire (30%)	Situations d'écriture Activités d'écriture variées Épreuve ministérielle à la fin de la 6 ^e année	X	X	X
Communiquer oralement (20%)	Échanges entre élèves/enseignant Présentations orales		X	X
Anglais, langue seconde				
Communiquer oralement (45%)	Utilisation du langage fonctionnel Échanges entre élèves/enseignant Épreuve institutionnelle à la fin de la 6 ^e année	X		X
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	Diverses tâches de réinvestissement Épreuve institutionnelle à la fin de la 6 ^e année	X	X	
Écrire des textes (20%)	Production de courts textes variés Épreuve institutionnelle à la fin de la 6 ^e année		X	X
Mathématique				
Résoudre une situation problème (30%)	Diverses tâches demandant de résoudre une situation complexe Épreuve ministérielle à la fin de la 6 ^e année		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Situations d'application de concepts et de processus mathématiques Épreuve ministérielle à la fin de la 6 ^e année	X	X	X
Autres disciplines				
Sciences et technologies	Projets et activités à caractère scientifique ou technologique	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Projets et tâches en lien avec l'établissement d'une société sur un territoire	X	X	X
Musique (Anglais Intensif)	Diverses tâches d'exécution, de création et de réinvestissement	X	X	X
Arts plastiques			X	X
Art dramatique			X	X
Éducation physique et à la santé			X	X
Culture et citoyenneté québécoise CCQ	Projets et activités sur différents thèmes		X	X

Commentaires sur les apprentissages

8500, rue Sainte-Claire
Montréal (Québec) H1L 1X7
Téléphone : 514 596-4944
steclaire@cassdm.gouv.qc.ca
ste-claire.cassdm.gouv.qc.ca

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : courriels, appels téléphoniques, différents travaux envoyés à la maison, etc.

Autres commentaires

Des informations sur le développement d’autres compétences seront transmises sous forme de commentaires dans le bulletin :

- Étape 2 : Organiser son travail

Communications officielles de l’année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication écrite comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 10 octobre 2025.
Premier bulletin	Ce bulletin sera disponible le 20 novembre 2025 sur MOZAIK. Il couvrira la période du 27 août au 7 novembre 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l’année.
Deuxième bulletin	Ce bulletin sera disponible sur MOZAIK le 26 février 2026. Il couvrira la période du 10 novembre 2025 au 13 février 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l’année.
Troisième bulletin	Ce bulletin sera disponible sur MOZAIK au plus tard le 10 juillet 2026. Il couvrira la période du 17 février 2026 au 22 juin 2026 et comptera pour 60% du résultat final de l’année.

NOTE : Les 3 bulletins ne seront plus imprimés, sauf sur demande de votre part.

Pour les élèves inscrits en anglais intensif :

REMISE DES BULLETINS EN 2024-2025

1 ^{re} communication	15 octobre 2024
1 ^{er} bulletin	21 novembre 2024
2 ^e bulletin	27 février 2025
Anglais intensif 3 ^e bulletin	25 avril 2025
3 ^e bulletin	10 juillet 2025