

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS DES ÉLÈVES DU 1^{ER} CYCLE RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation

Pour permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous en informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. Elle se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Il apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

Les notes sont établies en fonction du degré de développement des compétences et en se basant sur le barème de l'école et non par une moyenne obtenue par un cumul de notes.

Le tableau ci-dessous vous fait part des principaux moyens d'évaluation utilisés pour les différentes disciplines et des périodes où un résultat vous sera communiqué via le bulletin.

Disciplines et compétences	Principaux moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 e 20%	3 e 60%
Français, langue d'enseignement				
Lire (50%)	Projets et tâches réalisés à partir de textes variés Entretien de lecture	X	x	×
Écrire (30%)	Situations d'écriture variées et authentiques Activités d'écriture variées		х	х
Communiquer oralement (20%)	S'exprimer : causeries et présentations orales Écouter : témoigner de son écoute		х	х
Anglais, langue seconde				
Comprendre des textes entendus (60%)	Diverses tâches de réinvestissement		х	х
Communiquer oralement (40%)	Utilisation du langage fonctionnel Échanges entre élèves/enseignant		х	х
Mathématique				
Résoudre une situation problème (20%)	Diverses tâches demandant de résoudre une situation complexe		x	х
Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	Situations d'application de concepts et de processus mathématiques Exercices et activités	x	х	х
Autres disciplines				
Musique		Χ	Х	Х
Arts plastiques	Diverses tâches d'exécution, de création et de réinvestissement		Х	Х
Éducation physique et à la santé			Х	Х
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)	Projets et activités sur différents thèmes		х	х

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : les courriels, le téléphone, les différents travaux envoyés à la maison, etc.

Autres commentaires

Des informations sur le développement d'autres compétences seront transmises sous forme de commentaires dans le bulletin :

• Étape 3 : Organiser son travail



Communications officielles de l'année			
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication écrite comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 10 octobre 2025.		
Premier bulletin	Ce bulletin sera disponible le 20 novembre 2025 sur MOZAIK. Il couvrira la période du 27 août au 7 novembre 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.		
Deuxième bulletin	Ce bulletin sera disponible sur MOZAIK le 26 février 2026. Il couvrira la période du 10 novembre 2025 au 13 février 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.		
Troisième bulletin	Ce bulletin sera disponible sur MOZAIK au plus tard le 10 juillet 2026. Il couvrira la période du 17 février 2026 au 22 juin 2026 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.		

NOTE : Les bulletins ne seront plus imprimés, sauf sur demande.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.