

BARÈME D'ÉVALUATION PRESCOLAIRE

2025-2026

Niveau 1 Maîtrise insuffisante	Niveau 2 Maîtrise fragile	Niveau 3 Maîtrise satisfaisante	Niveau 4 Maîtrise élevée
1	2	3	4

À quoi correspondent ces niveaux de maîtrise ?

Le **niveau 1** signifie que l'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée. L'élève a besoin d'une aide continue et soutenue pour participer aux activités qui lui permettraient de se développer au regard de la compétence. Un rendement à ce niveau indique qu'une amélioration considérable sera nécessaire pour remédier aux difficultés observées dans ses apprentissages.

Le **niveau 2** indique que l'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée. L'élève démontre une progression irrégulière au regard de la compétence, ponctuée de hauts et de bas. Un rendement à ce niveau indique que les insuffisances identifiées dans ses apprentissages devront être corrigées afin que sa réussite soit assurée.

Le **niveau 3** signifie que l'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée. L'élève se développe bien au regard de la compétence, et sa progression reste constante. Un élève se situant à ce niveau sera bien préparé pour les apprentissages suivants.

Le **niveau 4** signifie que l'élève se développe très bien au regard de la compétence visée. L'élève se développe à un rythme plus rapide et soutenu que celui qui était anticipé au regard de la compétence. Un élève se situant à ce niveau démontre une maîtrise solide de ses apprentissages et est prêt à réinvestir ses acquis dans de nouveaux contextes.